

B3: BARRIEREN ABBAUEN

Instructional Designer
—
**ein hochschuldidaktischer
Ansatz zur Überwindung von
Barrieren? !!**

**ILIAS
KONFERENZ
2019**



**Birgit Döringer,
Instructional Designerin**



**Olaf Pütz,
Zentrum für Hochschuldidaktik & E-Learning**

DIGITALISIERUNGSSTRATEGIE

Startschuss eines Change Managements

- **bis 2018: Leuchttürme, aber keine flächendeckende Nutzung digitaler Anreicherungen der Lehr-/Lernformate**
- **ab 2018: Formulierung eines Reformpapiers zur Digitalisierung von Studium & Lehre**

INSTRUCTIONAL DESIGNER

Sichtbarer Ausdruck der Reform von Studiengängen

Change: Planung digitaler Medien „top down“

→ **ID in den Fachbereichen der Hochschule verankert**

→ **in der Studiengangentwicklung verankert**

- **unterstützen und beraten hinsichtlich des Studiendesigns**
- **Integration didaktischer und digitaler Pattern**

AUFGABEN DER INSTRUCTIONAL DESIGNER

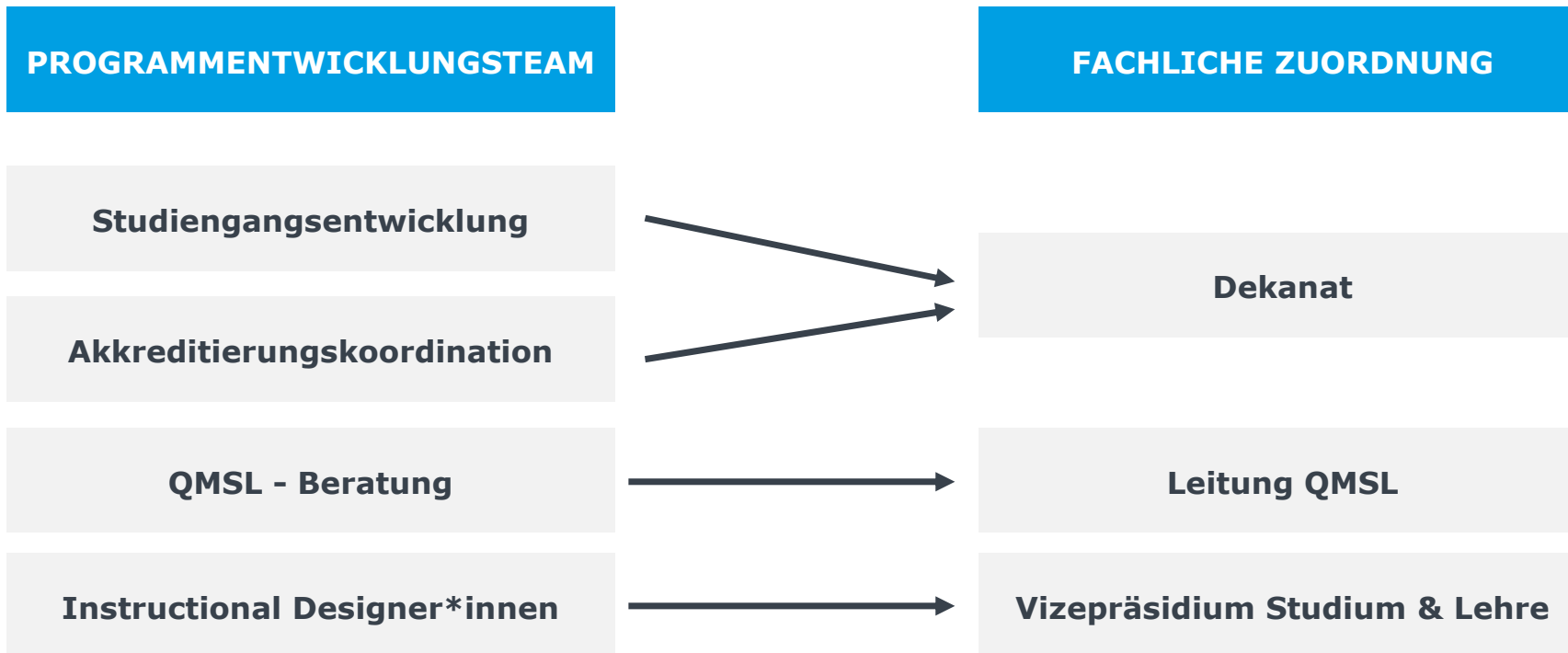
- **Studiengangkonzepte betreuen**
 - **Studienverlauf**
 - **Methodische Gestaltung (MHB)**
 - **Lernergebnisse (MHB)**

- **Qualifikationsprofil mitgestalten (MHB)**
 - **Unterstützung Ziele-Modul-Matrix**



**„ID“-VERANKERUNG
INNERHALB DER
HOCHSCHULE**

PROGRAMMENTWICKLUNGSTEAMS PRO FACHBEREICH





**DIDAKTIK
&
ILIAS**

ASPEKTE DER STUDIENGANGENTWICKLUNG



- Kritisches Denken.
- Selbstaneignung von technologischen und fachlichen Anforderungen.
- Erkennen der eigenen Fertigkeiten.
- Übernahme von Verantwortung.
- Individuelle Gestaltung des eigenen Arbeitslebens.
- Kommunikations-, Kooperations- und Konfliktfähigkeiten.
- Orientierungsfähigkeit.
- Flexibles Agieren in unterschiedlichen Kontexten mit verschiedenen Inhalten und Aufgaben.
- Respekt für die Fähigkeiten anderer Akteure (Interkulturalität).
- Übertragung von Lösungsansätzen aus bekannten Situationen in ein ständig änderndes Umfeld.
- Kognitive und zwischenmenschliche Befähigung.

BSP. MODULHANDBUCH ⇒ ILIAS

Modul TG5 – Habitus kritisches Denken

Lehr- und Lernmethoden

Angeleitetes Selbststudium:

- gruppeninterne Ausarbeitung einer Poster-Präsentation (ppt/x)
- Studium relevante Einarbeitung **ILIAS**
- Selbst- und Fremdrelexionen unter **Einsatz digitaler Medien (ILIAS)**,
Feedbackgebung
- Einüben einer Präsentation, Nutzung digitaler Medien für Leistungsnachweise,
Bibliotheksarbeit (Dokumentations- und Rechercheform)

BSP. MODULHANDBUCH ⇒ ILIAS

Modul GP1 – Wissenschaftliche Theoriebildung

Lehr- und Lernmethoden

Synchrone Kontaktzeit Präsenz:

- Vorlesung (Lehrervortrag) - Frontalunterricht, Partner-, Gruppen- und Einzelarbeit
- Seminar (Lehrgespräch) - Frontalunterricht, Partner-, Gruppen- und Einzelarbeit

Angeleitetes Selbststudium:



Test



Lernmodul ILIAS

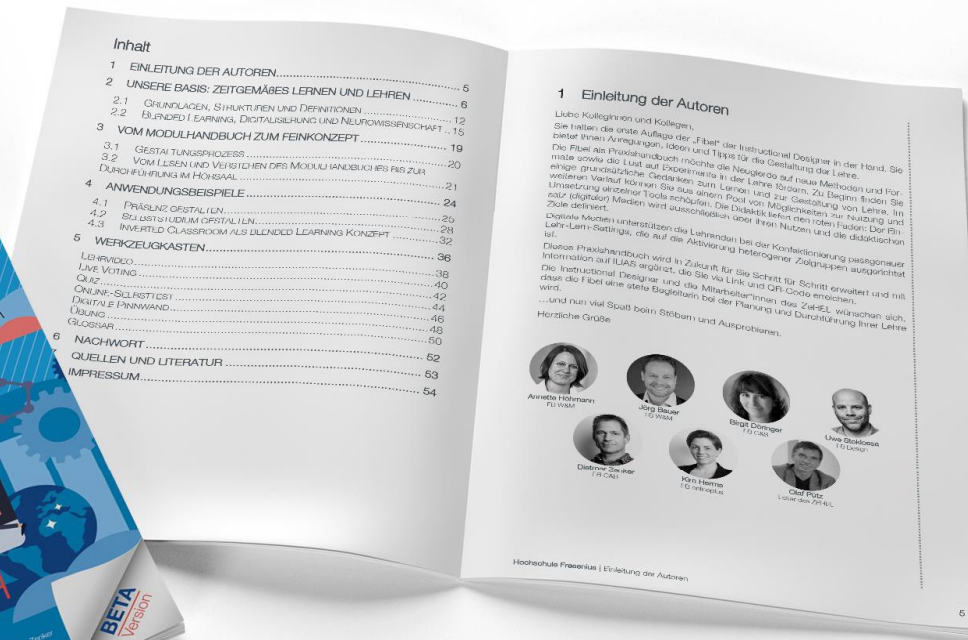
- Selbständige Lernstandsdiagnostik via Online-Tests, E-Book mit Orientierungsfragen
- Selbstmanagement in der Vorbereitung auf eine (E-)Modulklausur

BSP. PRÜFUNGEN ⇒ ILIAS

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (alle Leistungen und Prüfungsformen inkl. ihrer Gewichtung für die Modulnote)

- **E-Portfolio**
- **E-Klausur**
- **Kommentierung von Videos**

STUDIUM & LEHRE



DISKUSSION

... Ihre Meinung & Ihre Erfahrung zur Beförderung der Digitalisierung in der Lehre

**Steigert die Umkehrung des Prozesses
die Erfolgchancen zur Weiterentwicklung der Lehre?**

DANKE

Birgit Döringer und Olaf Pütz

Zentrum für Hochschuldidaktik & E-Learning