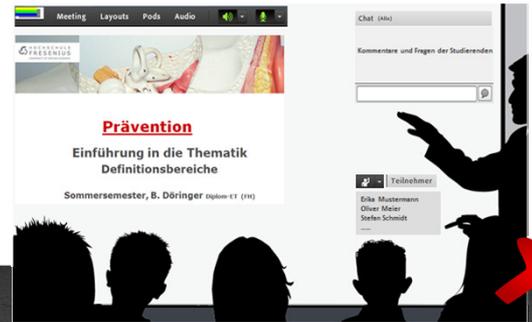


Virtuelles Klassenzimmer in der Lehre - Eine eierlegende Wollmilchsau? -

B. Döringer – Programmverantwortung Angewandte Therapiewissenschaften (B. Sc.)
& O. Pütz - Leitung Zentrum für Hochschuldidaktik & E-Learning



Hintergrund: >Mit der Verlagerung eines Teils der Lehr- und Lernaktivitäten in den digitalen Raum verändern sich auch bestehende physische Lernwelten. Die Berücksichtigung von neuen didaktischen Lehr- und Lernstrukturen in der Architektur der Hochschulen steht vielerorts aber noch aus.<
Virtuelle Klassenzimmer (VC) werden schon lange als Element der Lehre im Fachbereich Gesundheit & Soziales der Hochschule Fresenius eingesetzt. Seit dem Sommersemester 2015 konnten die Einsatzmöglichkeiten des VC im Sinne eines Live E-Learning erweitert werden.

20 THESEN ZUR DIGITALISIERUNG DER HOCHSCHULBILDUNG

Zu These 3:
Der Einsatz des VC in der Präsenzlehre ermöglicht nichttraditionellen Studierenden einen erleichterten Zugang zum Hochschulstudium:

- flexibel für individuelle Bedürfnisse und Wünsche von Studierenden
- flexibel für unterschiedliche Lebensformen, Bildungsbiografien
- flexibel für unterschiedliche Studienstrategien

7. Bei den Innovationen im Bereich digitaler Lehre handelt es sich nicht um rein technische Innovationen, sondern um didaktische, curriculare und organisatorischstrukturelle Innovationen.†

11. Digitalisierung schafft nicht nur neue virtuelle Lernräume, sondern verändert auch bestehende physische Lernorte.



Zu These 12:
Die Hochschule als Ort der Innovation
➢ finanzielle Belastung wird positiv bewertet
➢ strukturelle und strategische Verbreitung: Plug-In in ILIAS und Schulungen
⇒ vgl. To Do List



VC ein Medium mit dem viele Methoden in der Lehre umgesetzt werden können

- ✓ Vortrag (u. a. ppt)
- ✓ Seminar Whiteboard
- ✓ Abstimmungen
- ✓ Arbeitsgruppen
- ✓ Austausch Chat
- ✓ Desk Sharing
- ✓ Button Aufnahme
- ✓ + Webcam für Tafelbild
- ✓ WIR-Gefühl: Mikrofon & Webcam für Studierende
- ✓ Whiteboard für alle
- ✓ Kostenfreie Aufzeichnung
- ✓ Lernplattform kompatibel

Zu These 3&4:
Der Einsatz des VC in der Präsenzlehre ermöglicht digitale Lehr- und Lernszenarien, mit dem man sein Studium sowohl räumlich als auch zeitlich flexibler absolviert.
➢ Studierende aus dem Ausland, insbesondere aus Entwicklungs- und Schwellenländern sowie aus Krisenregionen
➢ Förderung der internationalen Studierendenmobilität

Zu These 5&6:
Neues Rollenbild für Lehrende
Rückmeldungen im Projekt:
Live E-Learning ist für Lehrende mit Erfahrung in Präsenz zunächst ungewohnt, wird aber als positiv bewertet. Die Hochschule bleibt der Ort der akademischen Lehre
⇒ vgl. To Do List

Zu These 9:
Der Einsatz des VC ermöglicht eine aktivierende studierendenzentrierte Lehre
➢ kann das Spektrum an Prüfungsszenarien erweitern z. B. mündliche Prüfungen, Präsentationsprüfungen
➢ Studierende haben die Möglichkeit, in ihrer eigenen Geschwindigkeit zu lernen

Reflexionshintergrund Seamless Learning

Auszüge aus einer Studierendenbefragung:
WS 2015/16 - n= 20 : † 15 † 5 Alter zw. 55 & 23

+ **gemeinsam über Aufzeichnungen verfügen**

- Bei einer projektbegleitenden Umfrage zum Thema „Seamless Learning“ plädierte eine Mehrheit der Studierenden für eine Aufzeichnung aller Präsenz-Vorlesungen. Begründungen der berufsbegleitend Studierenden:
- * Mitschriften kontrollieren und eigenes Lerntempo bestimmen (häufigste Nennungen).
 - * Auf Grund der sehr variablen und unterschiedlichen Arbeitszeiten sind die zeitunabhängigen Lernphasen sehr wünschenswert.
 - * VCs nachträglich ansehen zu können ist hilfreich und positiv
 - * wichtig für mich, da die Arbeitszeiten unterschiedlich ausfallen
 - * wichtig für mich, da jeder eine andere Zeit zum Lernen benötigt
 - * für mich der größte Vorteil - ich konnte so die Lernzeiten meinem Berufs- und Privatleben anpassen

BJET British Journal of Educational Technology
A learner-centric view of mobile seamless learning (Liang-Hsiung Wong)
10 Dimensionen (mobile) Seamless Learning
<http://online.library.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-8535.2011.01245.x/pdf>

...mit dem Handy sehr gut nutzbar - macht mich flexibel....

... dies war neu für mich und anfangs gewöhnungsbedürftig, aber ich hatte einen großen Nutzen davon...

...mit ILIAS kann ich so lernen wie ich das möchte....

Studierenden-Umfrage Seamless Learning



Seamless Learning
in den Angewandten Therapiewissenschaften



Reflexionshintergrund Digitalisierungsstrategien

Das VC in der Präsenzlehre kann ein Instrument sein, mit dem man sich den aktuellen Herausforderungen im Hochschulsystem stellen kann, z. B. gestiegene Studierendenzahlen und die damit einhergehende Diversität ebenso wie eine nur langsam steigende Studierendenmobilität ausländischer Studierende

TO DO LIST

- Schulungen Studierende
- Schulungen Dozierende
- Vorstellung versch. Szenarien
- motivieren, motivieren, ...

Bild: www.testmoniesofhope.com/wp-content/uploads/2013/12/To-do-list.png



KONTAKT - Hochschule Fresenius

Birgit Döringer
doeringer@hs-fresenius.de

Olaf Pütz
puetz@hs-fresenius.de

