

Evaluation

Netzwerkbildung

- Externe Vernetzung
(Vorträge, Mitgliedschaften,
Kooperationen, Forschung)

- Interne Vernetzung
(Steuerungs- und Arbeitsgruppen,
Seamless Working & Learning)

- ILIAS Community

Aktuell:

- Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) – AG digitale Medien, Projektgruppe „E-Kompetenzen“ Fachhochschule Dortmund,

- Interne Vernetzung Evaluationsgruppe, Qualitätsöffensive Lehre FB Gesundheit und Soziales

- ILIAS Community

Projekte

- Weiterbildungs- & Informationsportal Lehre (EC-Server) für alle Cognos-Mitglieder
- Tag der digitalen Lehre (jährlich seit 2015)
- ILIAS-AWARD (jährlich seit 2010)
-
- ILIAS-Konferenz int. 2013 am Standort München

Prüfungsdidaktik

- Lehre und Prüfung verknüpfen
- Kompetenzorientiert prüfen
- Outcome-orientiert prüfen
- Einsatz von E-Prüfungen

Beratung und Support für

- Lehr-/Lernkonzepte
- Prüfungsdidaktik
- Medieneinsatz
- Methodenvariabilität

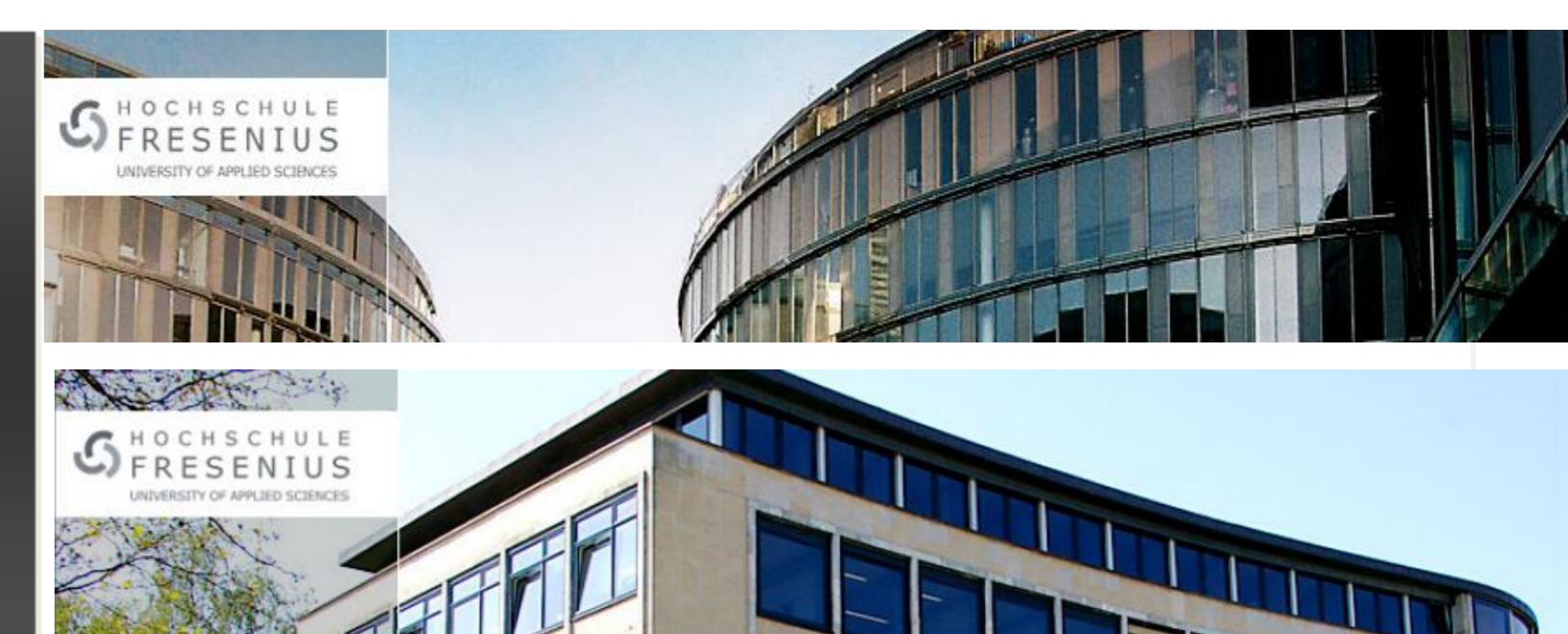
Lehrqualität sichern

- Zertifikat Hochschullehre
(bedarfsgerechte individuelle modulare Fortbildungen)
- Lehrevaluation & Feedback
- Hochschulinterner Austausch
(Runder Tisch, Iquadrat, Förderung des
Zusammenwirkens zwischen Lehrenden und Lernenden)

Lehren und Lernen erleichtern

- Motivation stärken
- Digitale Bildung gemeinsam entwickeln und integrieren
- Austausch zwischen den Partnern im Bildungsprozess fördern

Digitale Bildung



Angebote für Dozierende und Teams

Lehrende

- Beratung und Betreuung
- Zertifikat Hochschullehre
- Fortbildungen in den Bereichen
Didaktik, Methodik, ILIAS, u.a.
- Didaktische Remodellierungen

Studierende

- ILIAS Einführungskurse
- Motivation erhalten & stärken
- Förderung von E-Kompetenzen
(ILIAS-Tools im Selbststudium und zur
Unterstützung von Lerngruppen)

Teams

Studienganginterne

- ILIAS-Schulungen
- Fortbildungen
- Austausch didaktischer
Szenarien

Lehren & Prüfen

- Zusammenspiel Lehre & Prüfung
- Diskussion und Entwicklung
kompetenzorientierter Prüfungen
- Integration von E-Elementen in
Lehre & Prüfung, z.B. E-Portfolio,
E-Klausuren, u.a.
- Prüfungsdidaktik
- ILIAS-Nutzung

In den Austausch kommen



- Fähigkeit und Bereitschaft zur Entwicklung der eigenen
Lehrkompetenzen
- Selbstreflexion zur Gestaltung einer innovativen Lehr-Lernkultur
- Outcomeorientierte Lehre (lernerzentriert und –aktiverend)
- Eigene Lehre inklusive der E-Learning-Settings reflektieren und
weiterentwickeln (Analyse in Bezug auf Didaktik, Methodik, Medien
und ILIAS-Tools)
- Wirkungsweisen von Lehre & E-Learning kennen

Lehrkultur



- Fähigkeit und Bereitschaft der Studierenden sich auf einen
nachhaltigen lernerzentrierten Lernprozess einzulassen
- Grundverständnis als agierende Lerner (Lerneraktivität) akzeptieren
- Kommunikative und kollaborative Aspekte entwickeln, z. B. öffentliche
Lösungsvergleiche in Selbstreflexion als Feedback nutzen
- Transparenz bei Lernzielen einfordern und annehmen
- Räumliche Mobilität sowie zeitliche Flexibilität zielführend nutzen
- Verantwortung und Reflexion als wesentliche Kompetenz-Dimensionen

Lernkultur



KONTAKT:
Hochschule Fresenius
Zentrum für Hochschuldidaktik & E-Learning
Herr Olaf Pütz: puetz@hs-fresenius.de

